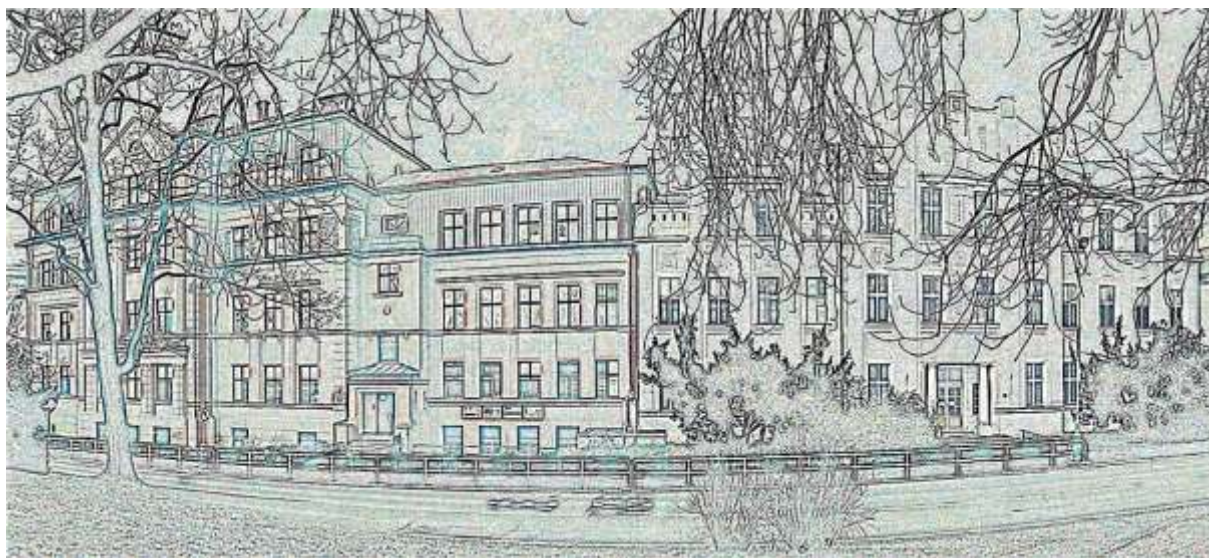


Výroční zpráva

za školní rok 2023/2024



Zpracoval PaedDr. Dalibor Ullrych, ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

je zpracována na základě zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon, § 10, § 12, v platném znění), podle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv, ve znění pozdějších předpisů. Ve zprávě jsou publikovány údaje z dokumentu *Vlastní hodnocení školy* ze dne 30. 8. 2024.

Obsah:

Výroční zpráva	1
a) základní údaje o škole	3
b) přehled oborů vzdělání	4
c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	7
e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	8
f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy	10
g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků s SVP	13
h) údaje o dalším vzdělávání PP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	16
i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	18
j) výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	19
k) základní údaje o hospodaření školy	19
l) předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů	24
m) koncepce rozvoje školy	25

Přílohy:

- č. 1 Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2023
- č. 2 Zpráva o činnosti školní družiny
- č. 3 Zpráva o činnosti školního klubu
- č. 4 Environmentální výchova, vzdělávání a osvěta (EVVO)
- č. 5 Projektové dny žáků 2. stupně (přehled projektů)

a) základní údaje o škole

Základní škola Jungmannovy sady Mělník, příspěvková organizace

Tyršova 93

276 01 Mělník

IČO 47011319

datová schránka ID **nhempqd**

www.zsjungsady.cz

zřizovatel školy:

Město Mělník

ředitel školy:

PaedDr. Dalibor Ullrych

ullrychd@zsjungsady.cz

zástupce ředitele školy pro 1. stupeň a ŠD:

PaedDr. Olga Čermáková

cermakovao@zsjungsady.cz

zástupce ředitele školy pro 2. stupeň a ŠK:

Mgr. Iva Dardová

dardovai@zsjungsady.cz

školská rada:

Petr Kowanda, zástupce zřizovatele

Mgr. Miroslava Bělochová, zástupce pedagogů

Petra Řezníčková, zástupce rodičů

Ing. Radka Pšeničková, MBA, zást. zřizovatele

Mgr. Monika Šulcová, zástupce pedagogů

Mgr. Petra Šulcová, zástupce rodičů

Základní škola Jungmannovy sady Mělník, příspěvková organizace je plně organizovaná škola zajišťující vzdělání pro žáky 1. - 9. ročníku.

Ve školním roce 2023/2024 bylo otevřeno 25 tříd s 609 žáky (výkaz o ZŠ k 30. 9.), 6 oddělení školní družiny se 168 žáky a školní klub se 97 žáky (výkaz o ŠD a ŠK k 31. 10.); počet pedagogických pracovníků (výkaz o ŘŠ k 30. 9.): 54 učitelů, speciální pedagog, 6 vychovatelek ŠD, 15 asistentů pedagoga, školní psycholog (jeden den v týdnu).

Podmínky pro vzdělávání:

Po personální stránce je vzdělávání zajištěno vyhovujícím způsobem. Naprostá většina pedagogů má odpovídající vzdělání, několik kolegů studium dokončuje. Materiální vybavení průběžně obnovujeme, doplňujeme, zkvalitňujeme. Úspěšně čerpáme vypsane dotiční tituly, profitujeme z výborné spolupráce s rodiči sdruženými ve Spolku přátel školy. Chybějící prostory pro výuku řeší studie na přístavbu školy ([Studie přístavby školy | ZŠ Jungmannovy sady Mělník \(zsjungsady.cz\)](#)). K realizaci dosud nedošlo.

Od 1. 7. 2023 realizujeme pod názvem *Podpora rozvoje školy 2023* projekt s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0005567 (tzv. Šablony OP JAK). Čerpáme aktivity – Školní speciální pedagog ZŠ, Kariérový poradce ZŠ, Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD/ŠK, Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ, Inovativní vzdělávání žáků ZŠ, Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK.

Pozn.: Dokument Vlastní hodnocení školy za školní rok 2023/2024 zahrnuje části zpracované učiteli, vychovatelkami ŠD a asistentkami pedagoga. Učitelé se zaměřili na výsledky vzdělávání žáků, formativní hodnocení a podporu žáků s SPU. Vychovatelky ŠD vyhodnotily výchovu a vzdělávání, klima školní družiny, práci vychovatelek a spolupráci a komunikaci s rodinami. Pod vedením speciálního pedagoga hodnotily asistentky pedagoga pokrok jednotlivých žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a především vlastní přínos asistence pro žáka a třídu a spolupráci s vyučujícím.

b) přehled oborů vzdělání

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-01-C/01 Základní škola.

Od školního roku 2013/2014 se žáci učí podle jednoho ze dvou vzdělávacích programů ŠVP ZV ZŠ Jungmannovy sady „*Ruku v ruce*“, „*Ruku v ruce s vědou*“.

Učební plán pro 1. stupeň (ŠVP "Ruku v ruce")

Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
		1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	8	8	8	8	8	40
Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	25
Informační a kom. techn.	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2	-	-	13
	Přírodověda	-	-	-	1	2	
	Vlastivěda	-	-	-	2	2	
Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	1	12
Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	2	2	1	1	
Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem ročník		21	22	24	25	26	118

Učební plán pro 1. stupeň (ŠVP "Ruku v ruce s vědou")

Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem předměty
		1.	2.	3.	4.	5.	
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	10	6	9	7	6	38
Cizí jazyk	Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika a její aplikace	Matematika	4	7	6	6	6	29
Informační a kom. techn.	Informatika	-	-	-	1	1	2
Člověk a jeho svět	Můj svět	1	1	2	3	4	11
Hudební výchova	Umění	2	4	2	2	2	12
Výtvarná výchova							
Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem ročník		21	22	25	25	25	118

Pozn.: „Ruku v ruce s vědou“ – „B“ třídy

Pozn.: Náběh uvedeného ŠVP v souvislosti se zaváděním „nové“ Informatiky dle RVP:

školní rok 2021/2022 1. až 4. ročník, 6. ročník

školní rok 2022/2023 1. až 7. ročník

školní rok 2023/2024 1. až 8. ročník

školní rok 2024/2025 1. až 9. ročník

Učební plán pro 2. stupeň (ŠVP "Ruku v ruce", "Ruku v ruce s vědou")

Vzdělávací obor	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem předměty
		6.	7.	8.	9.	
Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	4	4	4	4	16
Cizí jazyk	Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk	Základy cizího jazyka	-	2	2	2	6
Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	4	4	18
Informační a kom. techn.	Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	Dějepis	2	2	2	2	8
Výchova k občanství	Občanská výchova	1	1	1	1	4
Fyzika	Fyzika	2	2	2	2	8
Chemie	Chemie	-	-	2	2	4
	Základy přírodních věd	-	1	-	-	1
Přírodopis	Přírodopis	2	2	-	2	6
Zeměpis	Zeměpis	2	2	2	2	8
Výchova ke zdraví	Biologie člověka	-	-	2	-	2
Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	4
	Volitelné předměty	-	-	2	2	4
Celkem ročník		28	30	32	32	122

Volitelné předměty ve školním roce 2023/2024:

8. ročník: *Tvořivá dramatika*
 Polytechnická výchova
 Laboratorní cvičení z chemie a fyziky
 Sportovní hry
 Konverzace v anglickém jazyce
 Historický seminář
9. ročník *Laboratorní cvičení z chemie a fyziky*
 Sportovní hry
 Robotika
 Historický seminář
 Konverzace v anglickém jazyce

Pozn.: Školní vzdělávací program vedeme v systému ČŠI InspiS.

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

<i>jméno</i>	<i>tř. uč.</i>	<i>vzdělání</i>	<i>pozn.</i>
<i>Ullrych Dalibor, PaedDr.</i>	-	VŠ, II. st.	<i>ředitel školy</i>
<i>Čermáková Olga, PaedDr.</i>	-	VŠ, I. st.	<i>zástupce ŘŠ</i>
<i>Dardová Iva, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	<i>zástupce ŘŠ, ŠVP</i>
<i>Bažant Zdeněk, Mgr.</i>	IX. A	VŠ, II. st.	
<i>Bělochová Miroslava, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Bendová Petra, Mgr.</i>	III. C	VŠ, I. st.	
<i>Benešová Eva, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Benešová Kopřivová Michaela, Mgr.</i>	VII. B	VŠ, II. st.	<i>ŠMP</i>
<i>Bernášek Michal, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Cibulčík Jaroslav, Bc.</i>	VIII. B	studující VŠ	
<i>Čáslavová Martina, Ing. Bc.</i>	VI. A	VŠ, II. st.	
<i>Demeterová Jitka</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Doležalová Andrea, Mgr.</i>	IV. A	VŠ, I. st.	
<i>Gruber Miloš, Mgr.</i>	VII. A	VŠ, II. st.	
<i>Habeltová Renata, Ing.</i>	IV. B	VŠ	
<i>Holava Hana, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Holečková Alena, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Horáková Lada, Mgr.</i>	MD	VŠ, II. st.	
<i>Hrnčířová Lucie, Mgr.</i>	I. C	VŠ, I. st.	
<i>Koláčná Radka, Mgr.</i>	IV. C	VŠ, I. st.	
<i>Kopecká Iva, Mgr.</i>	V. B	VŠ, I. st.	
<i>Kopecká Jitka, Mgr.</i>	II. A	VŠ, I. st.	
<i>Kořínková Veronika</i>	-	studující VŠ	
<i>Kostrhounová Pavlína, Mgr.</i>	MD	VŠ, II. st.	
<i>Kučerová Kateřina, Mgr.</i>	III. B	VŠ, I. st.	
<i>Lisznerová Renáta</i>	II. B	studující VŠ	
<i>Longauerová Petra, DiS.</i>	-	VOŠ	
<i>Matějková Eva</i>	-	maturita	
<i>Mňuková Irena, Mgr.</i>	-	VŠ, I. st.	
<i>Mrázová Kateřina, Bc.</i>	-	studující VŠ	
<i>Müllerová Jarmila, Mgr.</i>	-	VŠ, II. st.	
<i>Naimannová Petra, Mgr.</i>	VIII. A	VŠ, III. st.	<i>VP</i>
<i>Nováková Martina, Bc.</i>	VI. B	VŠ	
<i>Owen Jason</i>	-	AJ, rodilý mluvčí	
<i>Panovyk Oksana, Mgr.</i>	-	VŠ	
<i>Patka Václav, Mgr.</i>	-	VŠ, spec. ped.	
<i>Petíř Ondřej, Bc.</i>	VII. C	studující VŠ	<i>ICT</i>
<i>Petrásková Edita, Mgr.</i>	VI. C	VŠ, II. st.	
<i>Pokorná Adéla, Mgr.</i>	-	VŠ	
<i>Pospíšilová Eva, Bc.</i>	-	-	
<i>Rejchrtová Kozlíková Abigail, Mgr.</i>	-	VŠ	
<i>Roháčková Kristýna, Bc.</i>	-	studující VŠ	
<i>Rolencová Slavěna, Mgr.</i>	I. A	VŠ, I. st.	
<i>Ryšavá Kristina</i>	-	-	
<i>Sisák Jiří, Mgr.</i>	IX. C	VŠ, II. st.	

Sklenářová Eva, DiS.	-	VOŠ	
Slánská Michaela, Mgr.	VIII. C	VŠ, II. st.	
Staňková Karla, Mgr.	-	VŠ, II. st.	
Šabatková Monika, Mgr.	III. A	VŠ, I. st.	
Štefanisková Anna, Bc.	-	studující VŠ	
Šulcová Monika, Mgr.	-	VŠ, Speciální pedagogika	SP
Šutová Ilona, Mgr.	V. A	VŠ, I. st.	
Šutová Jana, Mgr.	-	VŠ, III. st.	
Šveráková Kateřina, Mgr.	IX. B	VŠ, II. st.	
Tesařová Veronika, Mgr.	I. B	VŠ, I. st.	
Tsyholnyk Ruslana, Mgr.	-	VŠ	
Volf Petr, PhDr. Mgr	-	VŠ	ŠPs

VP – výchovný poradce

SP – speciální pedagog

ŠMP – školní metodik prevence

ICT – koordinátor ICT

ŠVP – koordinátor ŠVP

ŠPs – školní psycholog

školní družina

Mašková Radka, vedoucí vychovatelka

Krejzová Radka

Macáková Jana, Bc.

Švestáková Klára (MD)

Tsyholnyk Ruslana, Mgr.

Vášová Ivana

Nováková Petra

školní klub:

Doležalová Andrea, Mgr., vedoucí klubu

Brnčová Liběna

asistenti pedagoga:

Baloušková Šárka

Brnčová Liběna

Kellerová Blanka

Kouklová Gabriela

Krejzová Jana

Macáková Jana, Bc.

Miřatská Hana

Mrázíková Lucie

Panovyk Oksana, Mgr.

Pokorná Adéla, Mgr.

Russová Hedvika

Ryšavá Kristina

Steinová Jitka

Šnaiberková Markéta

Vondroušová Lucie

administrativa:

Nedvěďová Václava, ekonomka, mzdová účetní

Kahlerová Kateřina, sekretářka

provozní zaměstnanci:

Komenda Jiří, školník

Šmucr Petr, školník

Palátová Jiřina, uklízečka

Pečená Jaroslava, uklízečka

Rohlíčková Žižková Věra, uklízečka

Sekvardová Věra, uklízečka

Schneiderová Vladimíra, uklízečka

Pozn.: Hodnotící rozhovory ŘŠ s pedagogickými pracovníky proběhly v červnu 2024.

d) údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis do 1. ročníku školního roku 2024/2025 (duben 2024) proběhl bez přítomnosti dětí s využitím aplikace Zápis do ZŠ (zajistil zřizovatel školy). Zapsáno bylo 87 dětí, z nich 67 bylo u zápisu poprvé (Pozn.: Výkaz o zahájení povinné školní docházky). V září 2024 nastoupilo do 1. ročníku 71 žáků.

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Vyhodnocováním ŠVP se rozumí:

- I. vyhodnocování souladu rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP*
 - II. soulad formulovaných a využívaných výchovných a vzdělávacích strategií*
 - III. vyhodnocování dosahovaných výsledků každého žáka ve vztahu k učebním osnovám*
- I. Soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP je zajištěn systémem tvorby ročních tematických plánů každého vyučovaného předmětu. Vyučující rozvrhne učivo a očekávané výstupy do jednotlivých období roku. Průběžně vyhodnocuje a upravuje plán tak, aby byl zajištěn soulad s učebními osnovami daného ročníku. Soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP je prokazatelný v zápisech v třídních knihách. Třídní knihy jsou průběžně kontrolovány a vyučující odpovídají za správnost a úplnost jimi zapsaného obsahu.
- II. Škola má v ŠVP formulované výchovné a vzdělávací strategie na úrovni školy a na úrovni jednotlivých vzdělávacích předmětů. Jsou uplatňovány všemi pedagogy při výuce i mimo ni, jsou zaměřené na žáka, na jeho potřeby a jeho systém poznatků. Stěžejní součástí výchovných a vzdělávacích strategií je užívání metod aktivního učení směřující k tomu, aby si žáci vytvářeli své vlastní úsudky, učili se komunikovat, řešit problémy, kooperovali. Společně s žáky formulujeme cíle úkolů, vedeme žáky k plánování činností a vyhodnocení aktivit dle předem stanovených kritérií. Poskytujeme žákům pozitivní zpětnou vazbu. Využíváme techniku brainstormingu, myšlenkové mapy. Podporujeme sdílení postupů při řešení úloh, čtenářskou, matematickou, jazykovou i digitální gramotnost. Používáme některé metody kritického myšlení. Během pozorování (hospitací) v hodině se zaměřujeme na vhodné využívání strategií, na formulaci stanovených cílů z pohledu žáka a na důkazy o učení, tzn. ověření naplnění stanovených cílů.
- III. Průběžně sledujeme a vyhodnocujeme dosahované výsledky každého žáka ve vztahu k učebním osnovám a k očekávaným výstupům. Hodnocení je primárně určeno jako zpětná vazba pro žáka a jeho zákonné zástupce. Učitel hodnotí práci žáka podle kritérií, která stanoví sám nebo společně se žáky. S kritérii jsou žáci seznámeni. V hodnocení zohledňujeme znalosti, dovednosti, postupy, práci s informacemi, úroveň komunikace, tvořivost, přístup k úkolům a zvládnutí klíčových kompetencí. Součástí hodnocení je žákovo sebehodnocení jako předpoklad celoživotního učení. Učitel hodnotí osobní pokrok žáka a porovnává jeho aktuální výkon s předchozími výsledky práce. K vyjádření slovního hodnocení užíváme popisný jazyk. Požadavky na uzavření klasifikace za dané období jsou žákům a rodičům sděleny na začátku školního roku. Naším cílem je, aby absolventi byli vybaveni znalostmi, dovednostmi a kompetencemi, které využijí v dalším vzdělávání a v reálném životě.

1. Zajišťujeme systematicky objektivní informace o kvalitě vzdělávání.

Monitorujeme pokrok žáků během výuky, poskytujeme žákům zpětnou vazbu, která jim pomáhá zlepšovat učení. Sledujeme výsledky každého žáka a zaznamenáváme je. K zaznamenání aktuálních informací o výsledcích vzdělávání žáka a jeho vzdělávacího pokroku využíváme sdílený systém Bakaláři – modul webová aplikace. Žák i zákonný zástupce vstupují do systému v individuálním profilu a jsou pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání. Vyučující, zákonný zástupce a žák se vyjadřují k výsledkům vzdělávání i na společných osobních setkáních, která nazýváme tripartita. Setkání probíhají jednou nebo dvakrát ročně a poskytují účastníkům prostor pro sdílení názorů a postojů a požadavků. Zjištěné vzdělávací výsledky se na celoškolní úrovni pravidelně vyhodnocují v rámci předmětových komisí a na pedagogické radě.

2. Zajišťujeme, aby vzdělávací výsledky žáků odpovídaly požadavkům škol. vzdělávacího programu.

Školní vzdělávací programy s názvem “Ruku v ruce” a Ruku v ruce s vědou” jsou pro vyučující závazným dokumentem. Obsah a rozsah výuky je naplánován a realizován v souladu s učebními osnovami při využití vzdělávacích strategií. Soulad vzdělávacích výsledků s požadovanými výstupy je průběžně

monitorován. Snažíme se identifikovat silné a slabé stránky žáků a přizpůsobit výuku jejich potřebám. Žáci, kteří nedosahují očekávaných výsledků, jsou podporováni. Realizujeme smysluplná opatření ke zvyšování kvality vzdělávání na individuální, skupinové i celoškolní úrovni. Na základě zjištění jsou na různých úrovních přijímána efektivní opatření ke zlepšování vzdělávacích výsledků žáků. Mezi taková opatření na individuální úrovni patří plán pedagogické podpory žáka, individuální práce s žáky, podpora domácí přípravy – odkaz na domácí testování v systému InspiS SET, pomoc asistentů pedagoga a třídních asistentů, odkazy na ověřené zdroje, studijní materiály v MOODLE, MS Teams. Identifikujeme a podporujeme nadané žáky a ve spolupráci se speciálním pedagogem rozvíjíme jejich nadání. Na úrovni tříd nebo ročníků zařazujeme dle možností tandemovou výuku, která umožňuje zařadit individuální přístup k žákovi. Vhodnou organizací výuky umožňujeme dělení tříd na menší skupiny. Využíváme různé formy doučování. Rodiče i žáci mohou využít služeb školského poradenského pracoviště, včetně služeb psychologa.

Pozn.: V oblasti informatického vzdělávání pokračuje úspěšně zavádění Nové informatiky ve 4. – 8. ročníku. Pod vedením O. Petíře proběhla pilotáž úloh ČT edu Datová Lhota 2.

3. Motivujeme žáky k dosahování co nejlepších vzdělávacích výsledků dle jejich schopností.

Identifikujeme při školních aktivitách silné stránky žáků, snažíme se je rozvíjet je a podporovat. Mezi takové aktivity řadíme úspěšně zrealizované projektové dny. Z jejich vyhodnocení vyplývá, že žáci oceňují zejména možnost realizovat se v jimi zvoleném tématu, setkat se s žáky z jiných ročníků, prokázat vědomosti a znalosti z jimi zvoleného oboru. Vhodně zvolenou motivací podporujeme potenciál žáků, zohledňujeme jejich osobní nastavení. Zařazujeme badatelské aktivity. Nabízíme žákům realizaci ve volitelných předmětech a zájmových aktivitách. Zařadili jsme se do sítě škol spolupracujících s neziskovou organizací Post Bellum v projektu Příběhy našich sousedů. Naši žáci opakovaně přispívají svými reportážemi do projektu. V průběhu vzdělávání podněcujeme žáky k účasti v soutěžích. Žáci zde prokazují velmi kvalitní výsledky (v okresních a krajských kolech (OK, KK)):

Matematické soutěže:

- Matematická olympiáda – V. Jenerál (9. B) – 1. místo v OK, postup do KK; 2 žáci účast v OK
- Matematický klokan – účast ve školním kole 246 žáků (2. až 9. ročník), V. Jenerál se umístil na 3. místě v OK v kategorii Kadet
- Soutěže týmů MASO – účast třídy 9. B v celostátní týmové matematické soutěži
- Logická olympiáda – účast 4 žáků v celostátním kole

Přírodovědné soutěže:

- Fyzikální olympiáda – OK - 5 žáků
- Chemická soutěže Chemquest - 2 žáci
- Přírodovědný klokan – školní kolo – všichni žáci 8. a 9. ročníku
- IT-SLOT – celostátní finále soutěže – 7. místo V. Jenerál
- Science on Stage – národní přehlídka prezentací experimentů z fyziky a chemie – 2. žáci – cena veřejnosti

Sportovní soutěže:

- Kopaná – OK
- Přespolní běh – 2. místo v týmové soutěži
- Volejbal – OK starší žáci – 2. místo
- Basketbal – OK žáci - 1. místo postup do KK
- Atletika – Pohár rozhlasu – starší žáci 1. místo – postup do KK, 6. místo v KK, starší žákyně 3. místo, mladší žáci – 4. místo, mladší žákyně – 6. místo
- Atletický čtyřboj – starší žáci – 1. místo – postup do republikového kola
- Plavecko-běžecký pohár – OK – individuální úspěchy a postup do KK
- Atletické závody – 1. místo v oblastním kole; 5. místo v OK

- Volejbalové slavnosti – 20 žáků - 2. místo v přehazované – dívky
- Atletický trojboj - 1.místo v místním kole, postup do OK
- Čarodějnický šplh – školní kolo

Další soutěže:

- Olympiáda v českém jazyce – Vojtěch Jenerál, postup do KK
- Recitační soutěž - 3 žáci – cena poroty v OK, Michal Hrubý postup do KK
- Jungmanka má talent – hudební soutěž žáků 1. a 2. stupně
- Soutěž mladých zdravotníků - 2. místo mladší žáci, 4. místo starší žáci
- Talenty pro firmy – umístění v KK – 3. místo
- Mezinárodní badatelská konference – účast družstva žáků 9. tříd
- Regionální kolo v šachu – 3. místo

4. Zajišťujeme, aby žáci své vědomosti, znalosti a schopnosti prokazovali a uplatňovali v průběhu vzdělávání i v praktickém životě.

Zařazujeme do vzdělávání aktivity, při kterých mohou žáci prokázat své vědomosti, znalosti, schopnosti v praktických situacích. Organizujeme projektové dny, centra aktivit, exkurze, adaptační kurzy, školy v přírodě, lyžařský výcvik, terénní výjezdy, výstavy, prodejní jarmark. Žáci se účastní vědomostních i dovednostních soutěží. Podporujeme činnost žákovského parlamentu. Organizujeme a podporujeme charitativní činnost. Spolupracujeme s odborníky a různými organizacemi, kteří žákům přiměřenou formou představují reálné prostředí rozmanitých oborů (právo, finance, přírodní vědy, technika, IT technologie, státní správa a samospráva, policie, ekologie, kultura apod.) Spolupracujeme s Integrovanou střední školou technickou při výuce pracovních činností.

Pozn.: Příklady projektových dnů se zaměřením na přírodní vědy:

- *projektový den VODA (žáci 8. ročníku)*
- *projektový den LES (žáci 6. ročníku)*

5. Vyhodnocujeme úspěšnost absolventů v dalším vzdělávání.

Vedeme statistiku úspěšnosti žáků při přijímacím řízení na střední školy. Každoročním slavnostním vyřazením absolventů završují žáci studium na ZŠ a mají možnost uvědomit si ukončení jedné etapy vzdělávání a počátek etapy další. Těší nás, když se absolventi vrací a informují nás o studijních úspěších. Snažíme se být v kontaktu s řediteli středních škol a zajímat se o úspěšnost našich absolventů. Není však reálné systematicky vyhodnocovat jejich úspěšnost.

Dle výše uvedených informací a dle našeho názoru škola jednoznačně naplňuje cíle ŠVP.

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy

Ve školním roce 2023/2024 jsme pro podporu vzdělávání ve značné míře využívali aktivity Operačního programu Jan Amos Komenský. Konkrétně se jednalo o šablony 1.II/9 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ a 1.V/3 Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK. Formy a témata inovativního vzdělávání zobrazuje následující tabulka (za období 1. 7. 2023 – 31. 3. 2024, Zpráva o realizaci č. 1):

Forma inovativního vzdělávání (specifické datové položky)	SUMA hodin
Projektová výuka ve škole	141
Projektová výuka mimo školu	51
Tandemová výuka	0
Vzdělávání s využitím nových technologií	35
Zážitková pedagogika	188

Propojování formálního a neformálního vzdělávání	41
Aktivizující metody	185
Téma inovativního vzdělávání (specifické datové položky)	
Čtenářská pre/gramotnost	117
Matematická pre/gramotnost	104
Umělecká gramotnost	90
Mediální gramotnost	5
Cizí jazyky/komunikace v cizím jazyce	37
Inkluze včetně primární prevence	26
Přírodovědné a technické vzdělávání	155
EVVO a vzdělávání pro udržitelný rozvoj	22
Vzdělávání s využitím nových technologií	6
Kulturní povědomí a vyjádření	20
Historické povědomí, výuka moderních dějin	17
Rozvoj podnikavosti a kreativity	31
Wellbeing a psychohygiena	9
Genderová tematika v obsahu vzdělávání	0
Kariérové poradenství včetně identifikace a rozvoje nadání	0
Občanské vzdělávání a demokratické myšlení	2

Pozn.: Hodnota „0“ u formy/tématu inovativního vzdělávání znamená, že takto realizovaná forma/téma nebylo hrazeno z OP JAK.

Podpora poskytovaná žákům nejen ve vzdělávání, ale i v kariérovém poradenství měla pozitivní vliv na bezproblémové podání přihlášek a úspěšnost při přijetí na zvolenou školu.

Přehled škol a počty přijatých žáků na:

Osmileté gymnázium	3
Čtyřleté gymnázium	14
Maturitní obory	48
Učební obory	11

Přehled prospěchu ve školním roce 2023/24 (po opravných zkouškách)

Třída	1. pololetí				2. pololetí				
	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	Prospěli s vyzn.	Prospěli	Nepros- pěli	Neklasi- fikováni	
1.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
1.C	95.23 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	95.23 %	0.00 %	4.76 %	0.00 %	
Celkem v 1. ročníku									
	98.57 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	98.57 %	0.00 %	1.42 %	0.00 %	
2.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
2.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 2. ročníku									
	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
3.A	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
3.B	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	100.00 %	0.00 %	0.00 %	0.00 %	
3.C	88.88 %	5.55 %	0.00 %	0.00 %	83.33 %	11.11 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 3. ročníku									
	96.87 %	1.56 %	0.00 %	0.00 %	95.31 %	3.12 %	0.00 %	0.00 %	
4.A	70.83 %	25.00 %	0.00 %	4.16 %	62.50 %	37.50 %	0.00 %	0.00 %	
4.B	87.50 %	12.50 %	0.00 %	0.00 %	91.66 %	8.33 %	0.00 %	0.00 %	
4.C	66.66 %	33.33 %	0.00 %	0.00 %	61.90 %	38.09 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 4. ročníku									
	75.36 %	23.18 %	0.00 %	1.44 %	72.46 %	27.5 %	0.00 %	0.00 %	
5.A	77.77 %	22.22 %	0.00 %	0.00 %	81.48 %	18.51 %	0.00 %	0.00 %	
5.B	77.27 %	13.63 %	0.00 %	0.00 %	72.72 %	27.27 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 5. ročníku									
	77.55 %	18.36 %	0.00 %	0.00 %	77.55 %	22.4 %	0.00 %	0.00 %	
6.A	67.85 %	28.57 %	0.00 %	3.57 %	35.71 %	64.28 %	0.00 %	0.00 %	
6.B	85.18 %	14.81 %	0.00 %	0.00 %	70.37 %	29.62 %	0.00 %	0.00 %	
6.C	50.00 %	42.30 %	3.84 %	3.84 %	42.30 %	57.69 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 6. ročníku									
	67.90 %	28.39 %	1.23 %	2.46 %	49.38 %	50.6 %	0.00 %	0.00 %	
7.A	38.46 %	53.84 %	7.69 %	0.00 %	42.30 %	57.69 %	0.00 %	0.00 %	
7.B	31.81 %	68.18 %	0.00 %	0.00 %	31.81 %	68.18 %	0.00 %	0.00 %	
7.C	8.69 %	86.95 %	4.34 %	0.00 %	26.08 %	73.91 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 7. ročníku									
	26.76 %	69.01 %	4.22 %	0.00 %	33.80 %	66.1 %	0.00 %	0.00 %	
8.A	36.36 %	59.09 %	4.54 %	0.00 %	45.45 %	54.54 %	0.00 %	0.00 %	
8.B	35.00 %	60.00 %	5.00 %	0.00 %	55.00 %	45.00 %	0.00 %	0.00 %	
8.C	41.66 %	41.66 %	12.50 %	4.16 %	45.83 %	45.83 %	8.33 %	0.00 %	
Celkem v 8. ročníku									
	37.87 %	53.03 %	7.57 %	1.51 %	48.48 %	48.4 %	3.03 %	0.00 %	
9.A	37.50 %	50.00 %	0.00 %	12.50 %	37.50 %	58.33 %	4.16 %	0.00 %	
9.B	44.00 %	56.00 %	0.00 %	0.00 %	32.00 %	68.00 %	0.00 %	0.00 %	
9.C	25.00 %	75.00 %	0.00 %	0.00 %	12.50 %	87.50 %	0.00 %	0.00 %	
Celkem v 9. ročníku									
	35.61 %	60.27 %	0.00 %	4.10 %	27.39 %	71.2 %	1.36 %	0.00 %	

g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů a zajištění podpory žáků s SVP

*resp. údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy (podklady zpracovali **pracovníci školního poradenského pracoviště**).*

Primární prevence (Mgr. Michaela Benešová Kopřivová)

I v letošním roce jsme pokračovali v realizaci plánů dlouhodobé i krátkodobé prevence. K cílům prevence patří:

Soužití dětí ve fungujícím kolektivu, nastavování pravidel, podpora správné komunikace, výchova k zodpovědnosti, prevence v oblasti návykových látek, prohlubování právního vědomí, bezpečný pohyb na internetu a přijetí zdravého životního stylu.

Zpočátku školního roku vyjízďely třídy na adaptační výlety nebo pobyty, které pomáhají nejen novým žákům s adaptací na nové prostředí a spolužáky. Tyto výjezdy se velmi osvědčily. Byly realizovány třídnické hodiny, kde třídní učitelé podporovali komunikaci mezi žáky, nastavovali a upevňovali pravidla, rozvíjeli sociální dovednosti žáků. Koncem roku žáci vyjeli do škol v přírodě nebo na jedno i vícedenní výlety, které byly velmi důležité pro podporu zdravých vztahů v kolektivu. Pokračovali jsme v rozvíjení komunikace rodičů s učiteli, která efektivně předcházela i řešila rozličné problémy. Vzhledem k intenzivnímu rozvoji využívání informačních technologií a internetu byl velký důraz kladen na prevenci kyberšikany. Pokračovali jsme ve spolupráci s Probační a mediační službou Mělník a zvýšili právní povědomí žáků. Významný podíl na realizaci preventivních programů v naší škole má Městská policie Mělník a Policie ČR. Žáci naší školy se také zapojili do preventivních programů pořádaných DDM Mělník a Regionálním muzeem Mělník.

V průběhu školního roku se mnoho žáků zapojilo do soutěží jak sportovních, tak vědomostních. V rámci školního klubu a družiny mohou žáci navštěvovat různé kroužky, kde rozvíjí své dovednosti a záliby. Jednotliví učitelé poskytují doučování, čímž snižují pravděpodobnost školního neúspěchu znevýhodněných žáků.

Při řešení závažných problémů spolupracujeme s OSPOD, PPP, policií ČR a městskou policií a dalšími organizacemi provádějícími indikovanou prevenci.

Naše škola opakovaně vyhodnocuje aktivity a výsledky v oblasti primární prevence. Tímto se snažíme eliminovat počet případů šikany, kyberšikany, užívání návykových látek a veškerých dalších forem patologických jevů. Včasným řešením problémů se daří minimalizovat negativní projevy chování mezi žáky.

Speciálně pedagogická péče a pedagogická intervence poskytnutá žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných (Mgr. Monika Šulcová)

Škola se systematicky věnuje vyhledávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Realizována jsou depistážní šetření, základní diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb, intervence krátkodobého i dlouhodobého charakteru (logopedická, pedagogická i speciálně-pedagogická). Školní speciální pedagog zpracovává návrhy na práci se žáky se SVP, připravuje a ve spolupráci s pedagogy realizuje úpravu podmínek pro vzdělávání těchto žáků. Nedílnou součástí jeho práce je koordinace poskytování poradenských služeb se školskými poradenskými zařízeními (pedagogické psychologické poradny, speciálně pedagogická centra a střediska výchovné péče). Jednotliví vyučující využívali možnost konzultovat se speciálním pedagogem vhodné postupy vzdělávání a speciální přístupy k žákům se SVP a nastavení individuálních vzdělávacích plánů se školním speciálním pedagogem.

Ve školním roce 2023/2024 navštěvovalo školu celkem 102 žáků se specifickými vzdělávacími potřebami ve stupni podpory 1 – 4 a více než dvě desítky žáků s odlišným mateřským jazykem. Žákům

se dostávalo různých forem podpory vycházející vždy z jejich konkrétních potřeb, které jsou obvykle specifikovány v doporučení školského poradenského zařízení (např. výukové a reedukační programy, speciální učebnice, pedagogickou intervenci, individuální přístup, podpora postavení v kolektivu). Na doporučení školských poradenských zařízení byla žákům speciální pedagožkou poskytována speciálně pedagogická péče v rámci předmětu „speciálně pedagogická podpora“ (12 žáků 1. stupně a 8 žáků 2. stupně). Logopedickou intervenci realizovala Mgr. Ilona Šutová a Mgr. Andrea Doležalová v rámci individuálního i skupinového nácviku (20 žáků 1. stupně). Mgr. Oksana Panovik pokračovala v intenzivní pedagogické podpoře v individuální i skupinové formě pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Žáci ohrožení školním neúspěchem mohli využívat pedagogické podpory ve formě intervence/doučování.

V rámci podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných probíhaly hodiny rozvíjející matematiky pro žáky 1. stupně, v nichž 1x týdně pracovalo ve 2 skupinách celkem 19 žáků. V rámci podpory mimořádně nadaných a nadaných žáků 2. stupně byla navázána spolupráce s Gymnáziem Jana Palacha, kam vybraní žáci docházeli do zájmových útvarů a SOČ. Žáci s nadáním na přírodní vědy měli možnost navštěvovat Badatelský kroužek, jež je součástí školního klubu a vedly ho Mgr. Andrea Doležalovou a Mgr. Miroslava Bělochová.

Výchovné poradenství (Mgr. Petra Naimannová)

Ve školním roce 2023/2024 byly vzdělávací a výchovné problémy žáků řešeny ve vzájemné spolupráci učitelů, zákonných zástupců, školního poradenského pracoviště a vedení školy (zhoršený prospěch, nedodržování školní řádu, nevhodné chování k pedagogickým pracovníkům atp.) Vysoká absence a výchovné problémy byly řešeny ve spolupráci s OSPOD. Na druhém stupni se využívali i nadále třídnické hodiny k podpoře spolupráce a komunikace mezi žáky a k vytváření vzájemných vztahů mezi nimi.

Vycházejícím žákům školy (73 žáků 9. ročníku, 2 žáci 8. ročníku) bylo poskytováno kariérové poradenství a individuální poradenská pomoc při rozhodování a dalším následném vzdělávání. Žákům i rodičům byla poskytnuta pomoc při výběru střední školy. V rámci kariérového poradenství se konaly schůzky s rodiči vycházejících žáků. Zákonní zástupci tak měli možnost se seznámit s informacemi o průběhu přijímacího řízení na střední školy, byli jim poskytnuty informace o novém systému DiPSy, dále byli rodiče a žáci informováni o změnách ve výběru středních škol a novinkách, které souvisí s přijímacími zkouškami. Žáci měli možnost přijít na schůzku s kariérovým poradcem, aby společně vybrali školy, které jsou vhodné pro daného žáka.

V listopadu se uskutečnily společné informativní schůzky pro rodiče, následně byly poskytovány individuální konzultace rodičům i žákům. V oblasti poradenství jsme spolupracovali s poradenskými a informačními institucemi pracující v oblasti profesní orientace, žáci 9. ročníku se zúčastnili skupinového poradenství v IPS, zájemci o všeobecné vzdělávání navštívili gymnázium Jana Palacha, kde jim bylo umožněno nehlédnout i do hodin. Dále žáci 8. a 9. ročníku navštívili projektový den na SPŠ Mělník. Žáci 9. ročníku navštívili v MKD výstavu Vzdělávání 2023. V letošním roce se zvýšilo procento žáků, kteří uspěli v přijímacích zkouškách na maturitní obory.

Jedna žákyně 9. ročníku byla vedena na individuálním vzdělávání. Rovněž jejím zákonným zástupcům byla poskytnuta poradenská činnost, které nevyužili. Nebyla poskytnuta informace, kam se tato žákyně dostala na střední školu.

Výchovná poradkyně zajišťovala předávání aktuálních informací žákům pomocí nástěnky výchovného poradce a systému Bakaláři /Komens.

Informace k přijímacímu řízení byly také podány žákům 5. ročníku, kteří se hlásili na víceletá gymnázia. Celkem podalo přihlášku 13 žáků 5. ročníku; 3 žáci byli přijati.

Školní psycholog (PhDr. Mgr. Petr Volf)

V průběhu školního roku 2023/2024 proběhlo v rámci konzultační, intervenční a poradenské činnosti 79 konzultací, z toho 46 se žáky, 8 intervencí ve školních třídách, 10 konzultací s pedagogy, 10 konzultací s rodiči nebo jinými zákonnými zástupci, 3 se zřizovatelem Městem Mělník a 2 s OSPOD. Nejvyšší zastoupení z řad žáků měl druhý stupeň (7. - 9. ročník) včetně práce s celým kolektivem (9. ročník, dále pak 4. ročníky). V rámci psychodiagnostiky bylo realizováno jedno sociometrické šetření pro zjištění případných problémových vztahů ve skupině. Z oblasti zakázek převažovaly výchovné a výukové obtíže, poruchy chování, zlepšení komunikace, vztahové problémy v kolektivu, zvládání náročných situací a úzkostné stavy. V několika případech se jednalo o konzultace v období rozluky rodičů. Za úspěch považuji blížící se realizaci detašovaného pracoviště Střediska výchovné péče na Mělníku ve spolupráci s OSPOD a Městem Mělník.

h) údaje o dalším vzdělávání PP a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
(zpráva o použití prostředků na DVPP)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

1. Hudební výchova na 1.stupni (Tvořivá škola, s.r.o.)	
- Habeltová R.	1 050,00 Kč
2. Odborná konference (Pasparta Publishing, s.r.o.)	
- Kopecká J.	1 290,00 Kč
3. Veletrh nápadů učitelů chemie (PhDr. Stanislav Voleman)	
- Bělochová M.	2 210,00 Kč
4. Online kurz Učíme badatelsky (TEREZA, vzdělávací centrum, z.ú.)	
- Habeltová R.	2 800,00 Kč
5. Bakalářská konference (Bakaláři software s.r.o.)	
- Čermáková O., Dardová I.	2 800,00 Kč
6. Vedení výlehu ve škole (Společně k bezpečí, z.s.)	
- online seminář, sbor	3 500,00 Kč
7. Kurz instruktora lyžování (BP BINTER s.r.o.)	
- Petří O., Bendová P.	13 160,00 Kč
8. ANJ činnostně (Tvořivá škola, s.r.o.)	
- Šutová I.	1 210,00 Kč
9. Velmocenská politika (DESCARTES, v.o.s.)	
- Slánská M.	2 050,00 Kč
10. Letní škola (Tvořivá škola, z.s.)	
- Čermáková O.	8 810,00 Kč
11. Řečová výchova u dětí (NIDV Praha)	
- Šutová I.	1 030,00 Kč
12. Webinář (V lavici s.r.o.)	
- Pospíšilová E.	1 095,00 Kč
13. Jak v MAT rozvíjet dovednosti (NIDV Praha)	
- Holava H.	1 300,00 Kč
14. Semináře Elixíru do škol – výukové metody v oblasti STEM (Elixír do škol, z.ú.)	
- Bělochová M., Petrásková E.	3 800,00 Kč

Celkem: 46 105,00 Kč

Pedagogičtí pracovníci absolvovali online/prezenčně rovněž řadu vzdělávacích programů pořádaných převážně NPI (Národní pedagogický institut):

Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce – Co jsou kariérové informace a jak je využívat pro rozhodování a vlastní rozvoj	Mgr. Petra Naimannová
Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce – Práce se žákovskými portfolii při kariérovém rozvoji	Mgr. Petra Naimannová
FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy	Bc. Eva Pospíšilová
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Bc. Eva Pospíšilová
„DIGITÁLNÍ ČTENÁŘSKÁ DÍLNA“ aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi...	Mgr. Jitka Kopecká, Mgr. Andrea Doležalová, Mgr. Jana Šutová
Skupinová práce a tematicky integrované aktivity v online prostředí žáků 1. stupně ZŠ	Mgr. Andrea Doležalová
Mobilní aplikace pod lupou – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Mgr. Michaela Benešová Kopřivová
Digitální kompetence v zeměpisu – pro 2. stupeň ZŠ, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Mgr. Michael Bernášek

Revize RVP ZV – DIGI plovárna – Všechny oblasti vzdělávání	Mgr. Eva Benešová
WIN-WIN metody – MS Teams: velký pomocník do běžných hodin cizích jazyků	Bc. Martina Nováková, Mgr. Adéla Pokorná, Eva Sklenářová, DiS
Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách českého jazyka - 2. st. ZŠ, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Bc. Martina Nováková
MS Teams funkce Reading assistant STEP-BY-STEP	Mgr. Michaela Benešová Kopřivová
Startovací balíček – Informační systémy pro 2. st. ZŠ	Mgr. Eva Benešová
Startovací balíček – Práce s daty, základy informatiky – pro 2.stupeň ZŠ a nižší stupeň gymnázií	Bc. Ondřej Petíř, PaedDr. Dalibor Ullrych
Mobilní aplikace pod lupou – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Petra Longauerová DiS, Mgr. Adéla Pokorná
Využití metrických mobilních aplikací ve výuce matematiky	Mgr. Hana Holava, Mgr. Edita Petrásková
CODA.IO - nástroj pro efektivní výuku oblasti Informační systémy na 2. stupni ZŠ	Bc. Ondřej Petíř
Nebojme se digitálních kompetencí	Mgr. Monika Šabatková
Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce	Bc. Eva Pospíšilová
Rozvoj informatického myšlení u žáků 1. stupně ZŠ – praktický kurz k nové informatice	Mgr. Andrea Doležalová
Digitální kompetence a čtenářské lekce – pro 1. stupeň ZŠ	Mgr. Veronika Tesařová
Nebojme se digitálních kompetencí	Mgr. Iva Kopecká
DIGI plovárna – Využití generativní AI ve výuce na ZŠ	Bc. Eva Pospíšilová
Územní kolokvium Přírodní vědy – Mělnicko, Kladensko, Rakovnicko	Mgr. Miroslava Bělochová
Learning Apps v hodině výchovy k občanství (praktické využití)	Bc. Kristýna Roháčková
Webinář Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	Mgr. Monika Šulcová
Webinář Řečová výchova u dětí – náměty a inspirace	Mgr. Ilona Šutová
Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound	Ing. Renáta Habeltová
Praktický úvod do umělé inteligence (AI dětem a NPI ČR)	Bc. Eva Pospíšilová
Jak vést pedagogy k udržitelnému profesnímu rozvoji	Bc. Eva Pospíšilová, Mgr. Eva Benešová
DIGIakce: Pirna & Mělník – Jak může vypadat informatika aneb zahraniční inspirace	Ing. Bc. Martina Čáslavová
Model fungování učících se komunit v metodických kabinetech	PaedDr. Dalibor Ullrych, Mgr. Eva Benešová
Jak v matematice rozvíjet dovednosti pro život – NOVÝ OBSAH VERZE 2024, Pro učitele 2. st. ZŠ	Mgr. Hana Holava
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí – krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	Mgr. Monika Šabatková
Dějepisné bádání s pomocí digitálních nástrojů	Jitka Demeterová
Jak na divadlo s dětmi aneb zdroje tvořivosti – Seminář	Ing. Renáta Habeltová
„DIGITÁLNÍ ČTENÁŘSKÁ DÍLNA“ aneb rozvoj čtenářství akcentovaný digitálními technologiemi...	Mgr. Iva Kopecká

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků:

Ekonomka školy: samostudium zákonů, které se týkají především daňové, zdravotní a sociální problematiky. Pravidelně se účastní odborných seminářů. Čerpá zkušenosti z časopisů Účetnictví, Mzdová účetní.

Administrativní pracovníce: samostudium zákonů, které se týkají především archivnictví a spisové služby.

zpracovala V. Nedvědová, ekonomka školy

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (zpracovala Mgr. Iva Dardová)

Mgr. M. Bělochová vede krajský kabinet přírodovědného vzdělávání s aktivitami:

- účast na **Veletrhu nápadů učitelů chemie**, ukázky badatelských aktivit, prezentace školy
- lektor workshopů začínáme s Pascem
- účast v laboratorních centrech za podpory VŠCHT

Na škole již 7 let funguje centrum **Elixíru do škol**, organizace, která podporuje rozvoj technických a přírodovědných předmětů se zaměřením na fyziku.

Nově vzniklo **DIGI centrum**, ve kterém spojili zkušenosti M. Čáslavová z naší školy a Pavel Šrytr z Gymnázia Jana Palacha. DIGI centra organizují setkání učitelů z regionu zaměřená na využívání digitálních technologií a pomůcek ve výuce.

M. Čáslavová byla nominována na **Cenu Albertus**, což je cena za inovativní postupy ve výuce, na jejímž udělování se podílí Jednota českých matematiků a fyziků s dalšími institucemi.

Pokračovala **spolupráce** mezi naší školou a ZŠ Hořín a ZŠ Mlázice. Žáci 5. ročníku si pod vedením M. Čáslavové a E. Matějkové prohloubili znalosti a dovednosti v oblasti polytechniky, robotiky a programování. Učitelé se seznámili s dalším vybavením školy a získali nové podněty a podklady k zavádění IT technologií ve výuce.

Žákovský parlament ve školním roce 2023/24 navázal na činnost z minulého roku a opět byl veden Mgr. Michaelou Slánskou a Lucií Mrázikovou. Se zástupci tříd se scházely jednou za měsíc většinou v pondělí v čase 13:50 - 14:45. Žáci zde měli prostor k vyjádření svých návrhů na zlepšení školního prostředí, které po konzultaci s koordinátorem mohli přednést vedení školy. Zástupci tříd navrhli např. Halloweenský den kostýmů nebo opět „No Backpack day“ - „Den bez tašek“. Největší akcí však byl Vánoční strom přání, kdy zástupci parlamentu vybrali Dětský domov Liběchov a rozhodli se udělat pár dětem radost, protože jejich rodinné zázemí jim neumožňuje trávit Vánoce tak, jak by si děti přály. Třídy i žáci měli možnost vybrat si ze seznamu přání dárek, ten společně pořídit a poté ho osobně předat vybraným dětem z Dětského domova. Navštívily nás ve škole i se svojí paní vychovatelkou a byl to krásně strávený den, který vyvrcholil předáním dárků. V této akci chceme do budoucna pokračovat, stejně jako navázat akcemi podobnými.

Od 12. 9. do 15. 10. 2023 probíhala ve vstupních prostorách regionálního muzea Mělník výstava výtvarných prací našich žáků pod názvem **Klíčovou dírkou**.

Dne 17. 10. 2023 jsme se zapojili do akce **Kolíčkový den**, což je sbírka Nadace Jedličkova ústavu, která podporuje děti a mládež s handicapem. Vybrali jsme částku 9 563 Kč.

Den 11. 11. jsme se také zapojili do sbírky na **Den válečných veteránů**, vybrali jsme částku kolem 7 000 Kč.

Žáci IV. A a vybraní žáci IX.A pod vedením paní učitelky A. Doležalové vystoupili na Vánočních trzích, a dále v **Centru seniorů** s programem Tři králové.

Žáci 9. ročníku se pod vedením paní učitelky Slánské opět zapojili do projektu neziskové organizace Post Bellum **Příběhy našich sousedů**. Dva týmy zpracovaly a v MKD prezentovaly životní příběhy pana Karla Uzla a pana Ivana Nekudy.

Dne 4. 6. 2024 proběhla tradiční výstava žákovských prací **Mezi stromy**.

Dne 24. 6. 2024 proběhla na hřišti u školy **akademie žáků 9. tříd**. Žáci zde předali budoucím prvňáčkům symbolické klíče.

Den před vydáním vysvědčení za 2. pololetí se v radničním dvoře za účasti vedení města a zákonných zástupců žáků konalo oficiální **rozloučení se žáky 9. ročníku**.

Prezentace školy probíhala standardně formou příspěvků do regionálního tisku a na webových stránkách školy.

j) výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V daném období inspekční činnost neproběhla.

Starší zprávy ČŠI jsou k nahlédnutí na www.csicr.cz pod odkazem Registr inspekčních zpráv. Dohledáte pod IČ 47011319. V registru není uvedeno, zda ředitel školy podal k inspekční zprávě připomínky, podané připomínky nejsou uvedeny, ani stanovisko ČŠI k nim.

k) základní údaje o hospodaření školy (zpracovala ekonomka školy V. Nedvědová)

Náklady na provoz v roce 2023 byly 5 693 290,71 Kč. Schválený rozpočet od Města Mělník jsme měli přiznán ve výši 6 850 000,00 Kč, z toho na provoz 3 781 000,00 Kč a na energie 3 069 000,00 Kč.

Během roku 2023 byl rozpočet upraven o částky: – 1 000 000,00 Kč na energie a navýšení rozpočtu o 72 000,00 Kč, na celkovou částku přiznaného rozpočtu na rok 2023 ve výši 5 922 000,00 Kč.

Z těchto údajů vyplývá, že výsledek hospodaření skončil se ziskem 228 709,29 Kč, jedná se o úsporu na nákladech na energie.

Chybějící částku na provoz jsme si pokryli z ostatních zdrojů školy. Především se jedná o zisk z příspěvků vybíraných školou na školní družinu a školní klub, dále ze získaných bankovních úroků, příjmů za poničené nebo ztracené učební pomůcky, z doplňkové činnosti.

Doplňková činnost nakonec skončila se ziskem ve výši 8 345,00 Kč. Celkový zisk školy v roce 2023 dosáhl na částku 237 054,29 Kč.

Z položky opravy a udržování jsme především čerpali ve výši:

- 444 347,66 Kč na údržbu a opravu osvětlení a akustiky v učebnách
- 133 680,00 Kč na malířské a lakýrnické práce
- 57 723,00 Kč na podlahářské práce
- 36 069,00 Kč na opravu kopírek
- 39 688,00 Kč na opravy po revizi budov

KONTROLY

V daném období neproběhly.

Městský úřad – čerpání rozpočtu

POLOŽKA	2021	2022	2023
50108 učební pomůcky, učebnice	20 841,88	176 487,92	63 317,18
50109 učební pomůcky OE	0,00	22 926,30	0,00
50110 učební pomůcky neev. d.	0,00	87 912,43	87 660,45
50113 léky a zdrav. materiál	14 584,00	13 447,72	7 972,00
50114 ost. materiál, mat. opravy	91 529,13	168 543,15	214 933,94
50115 úklidové a čisticí prostřed.	124 537,00	178 611,00	191 360,00
50116 ochranné pomůcky	2 859,00	0,00	86,00
50117 kancelářské potřeby	55 169,39	30 707,64	75 732,14
50118 příslušenství k VYT	0,00	4 359,00	0,00
50119 pracovní oděv a obuv	6 000,00	7 200,00	7 200,00
50120 DDHM, 55810	510 953,53	283 134,36	196 883,26
50121 materiál OE	228 392,59	137 652,00	101 522,31
50122 tisk, časopisy	18 241,00	15 387,00	15 572,00
50210 elektrická energie	240 440,00	410 574,18	300 479,24
50312 vodné a stočné	111 978,00	187 827,00	154 848,00
50313 pára	1 168 315,13	1 254 744,53	1 355 017,13
50314 plyn	1 381,67	1 611,23	2 941,96
51110 opravy a údržba	1 009 140,80	828 172,20	724 334,09
51210 cestovné	3 971,00	8 177,00	10 736,00
51310 náklady na pohoštění	0,00	0,00	0,00
51801 programy	101 102,00	90 535,00	103 003,78
51802 služby a práce	606 506,32	829 053,38	933 440,57
51803 telefony	31 633,62	38 160,88	41 533,06
51804 poštovné	1 205,00	1 055,00	1 710,00
51805 revize	26 763,94	19 154,08	90 885,60
51806 nájemné nebyt. prostory	871 200,00	871 200,00	871 200,00
51807 nájemné parcely	10 660,00	10 660,00	10 660,00
51808 školení a semináře	13 780,00	6 533,00	9 008,00
51821 bankovní poplatky	14 242,00	18 066,00	19 628,00
54920 pojištění majetku	46 018,00	54 584,00	62 102,00
55110 odpisy	33 555,00	39 524,00	39 524,00
CELKEM	5 365 000,00	5 796 000,00	5 693 290,71
příjmy			
dotace	5 365 000,00	5 796 000,00	5 922 000,00
C E L K E M D O T A C E	5 365 000,00	5 796 000,00	5 922 000,00

Krajský úřad Středočeského kraje – čerpání rozpočtu

POLOŽKA	2021	2022	2023
50101 UP 1. tříd	48 000,00	48 000,00	55 200,00
50102 učebnice	274 294,27	37 470,98	250 721,00
50103 učební pomůcky OE	55 448,75	0,00	0,00
50104 učební pomůcky neev. d.	19 738,01	0,00	0,00
50105 uč. pomůcky integr. žáci	25 480,50	5 980,00	4 922,00
51210 cestovné	2 196,00	0,00	0,00
51801 DDNM (programy)	0,00	0,00	0,00
51809 plavání	106 080,00	103 246,00	99 640,00
51810 KÚ služby	37 200,00	86 000,00	18 900,00
51811 DVPP	54 374,00	88 350,00	54 663,00
52110 Hrubé mzdy	32 846 867,00	34 318 602,00	37 106 574,00
52120 OON	77 050,00	268 850,00	316 240,00
52140 Náhrady mzdy za PN	310 158,00	406 552,00	287 293,00
52410 Zdravotní pojištění	2 957 554,00	3 090 009,00	3 343 113,00
52420 Sociální pojištění	8 145 220,00	8 495 788,00	9 175 683,00
52510 Pojišt. odpověd. osob, OZP	175 407,00	231 717,00	193 233,00
52710 Příděl na FKSP	656 937,00	686 371,00	742 132,00
55810 Náklady z drob. majetku	255 947,47	640 486,02	199 721,39
CELKEM	46 047 952,00	48 507 422,00	51 848 035,39
Příjmy			
Dotace	46 047 952,00	48 507 422,00	51 848 035,39
CELKEM DOTACE	46 047 952,00	48 507 422,00	51 848 035,39

UKAZATELE HOSPODAŘENÍ

Výnosy celkem:	59 526 974,05
rozpočet MěÚ	5 922 000,00
rozpočet KÚ	51 848 035,39
ostatní příjmy	621 262,75
doplňková činnost	50 050,00
projekt Podpora rozvoje ZŠ III	349 308,81
projekt OP JAK 2023	736 317,10

Náklady celkem:	59 289 919,76
rozpočet MěÚ	5 693 290,71
rozpočet KÚ	51 848 035,39
ostatní příjmy	621 262,75
doplňková činnost	41 705,00
projekt Podpora rozvoje ZŠ III	349 308,81
projekt OP JAK 2023	736 317,10

Hospodářský výsledek	237 054,29
rozpočet MěÚ	228 709,29
rozpočet KÚ	0,00
ostatní příjmy	0,00
doplňková činnost	8 345,00

Návrh na rozdělení hospodářského výsledku za rok 2023

Fond rezervní	237 054,29
Fond odměn	0,00

PŘEHLED O FONDECH

411 FOND ODMĚN	
stav k 1. 1. 2023	65 639,00
příděl ze zisku	0,00
Čerpání	0,00
stav k 31. 12. 2023	65 639,00
412 FOND KULTURNÍCH A SOCIÁLNÍCH POTŘEB	
stav k 1. 1. 2023	914 062,76
dotace z mezd	742 132,00
ostatní příjmy	0,00
vratky půjček	0,00
Čerpání	670 157,00
stav k 31. 12. 2023	986 037,76
čerpaní: kulturní a sportovní činnost	96 300,00
rekreace zaměstnanců	250 087,00
stravování	39 270,00
penzijní připojištění	133 000,00
ostatní čerpání	0,00
vitamíny	127 500,00
peněžní dary	20 000,00
nepeněžní dary	4 000,00
413 FOND REZERVNÍ ze zlepšeného hospodářského výsledku	
stav k 1. 1. 2023	301 714,59
příděl ze zisku	0,00
čerpaní	0,00
stav k 31. 12. 2023	301 714,59
414 FOND REZERVNÍ sponzorské dary	
stav k 1. 1. 2023	629 328,26
Příjmy	583 780,00
čerpaní	588 350,00
stav k 31. 12. 2023	624 758,26
Zůstatky k 31. 12. 2023:	
rezervní fond škola	482 209,26
rezervní fond tříd	142 549,00
Fond rezervní celkem:	926 472,85
škola	783 923,85
třídní fondy	142 549,00
916 FOND REPRODUKCE	
stav k 1. 1. 2023	269 607,31
příjmy	39 524,00
Čerpání	0,00
stav k 31. 12. 2023	309 131,31

I) předložené a realizované projekty financované z cizích zdrojů

Od 1. 7. 2023 pod názvem *Podpora rozvoje školy 2023* realizujeme projekt s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0005567 (tzv. Šablony OP JAK) podpořený částkou 3 946 856,00 Kč. Projektové období v délce 26 měsíců trvá do 31. 8. 2025.

	aktivity	šablon/měsíců
1.II/2	Školní speciální pedagog ZŠ	18 měsíců
1.II/5	Kariérový poradce	18 měsíců
1.II/7	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	54
1.II/8	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	2
1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	43
1.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	8
1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	15

Ve školním roce 2023/2024 byla splněna většina aktivit. Pro školní rok 2024/2025 zbývá realizovat:

	aktivity	šablon/měsíců
1.II/2	Školní speciální pedagog ZŠ	4 měsíce
1.II/5	Kariérový poradce	9 měsíců
1.II/7	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ	splněno
1.II/8	Spolupráce pracovníků ve vzdělávání ZŠ	1
1.II/9	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ	10
1.V/1	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK	6
1.V/3	Inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD/ŠK	splněno

Dlouhodobě se aktivně podílíme na činnosti Místní akční skupiny Vyhlídky. Splňujeme tak podmínku možného budoucího čerpání dotací z Evropské unie.

m) koncepce rozvoje školy

Aktuální počet žáků je 623 (k 30. 9. 2024), z toho 5 žáků plní povinnou školní docházku v zahraničí (§38 školského zákona). Kapacita školy je dočasně navýšena v souladu se zákonem Lex Ukrajina na 625 žáků.

Nárůst počtu žáků a pedagogických pracovníků zvýraznil přetrvávající obtíže s nedostatečným prostorem nejen pro zázemí a přípravu pedagogických pracovníků, ale i pro výuku, kdy se pro dělení tříd nedostává učen. Situaci by zlepšila přístavba školy, pro kterou je zpracována studie. Čekáme na kladné rozhodnutí zřizovatele školy.

Školní vzdělávací programy s motivačními názvy „Ruku v ruce“ a „Ruku v ruce s vědou“ realizujeme s přihlédnutím k zájmu rodičů a možnostem školy. V souladu s úpravami RVP postupně zavádíme aktualizovaný školní vzdělávací program (nová informatika, robotika). Po odborné stránce je výuka zajištěna kvalitně. Svoji práci pravidelně evaluujeme (učitelé/vychovatelky školní družiny/asistenti pedagoga) a výsledky evaluace (dokument Vlastní hodnocení školy) uplatňujeme v naší náročné práci.

Neoddělitelnou součástí vzdělávacího procesu a budování vzájemných vztahů je podpora žáků nejen ze strany pedagogických pracovníků, ale i podpora vzájemná. Důležitou roli zde hraje Žákovský parlament (dále jen ŽP, koordinátorky Mgr. M. Slánská a Ing. R. Habeltová, od září 2024). ŽP slouží jako propracovaný a vzdělávací nástroj s cílem připravovat mladé lidi na reálný občanský život, čímž posiluje demokratické principy a návyky žáků. Na naší škole tvoří žákovský parlament vždy zástupce 4. - 9. ročníku.

I v následujících letech budeme usilovat o to, aby naše škola byla místem, kde se žáci učí, jak poznatky získávat a jak s nimi dále pracovat. Metodami aktivního učení budeme ve všech ročnících podporovat žáky ve vytváření vlastních úsudků, v otevřené komunikaci, řešení problémů, kooperaci. Formativním hodnocením budeme žákům poskytovat zpětnou vazbu nejen o kvalitě splnění zadaných úloh, ale i o dosaženém pokroku, upozorníme na nedostatky a naznačíme cestu ke zlepšení.

Díky aktivnímu přístupu a spolupráci pedagogických pracovníků, žáků a zákonných zástupců stále úspěšně zvládáme výzvy/změny, které se nám „staví do cesty“.

Pozn.: Změny Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR prováděné (snížení maximálního počtu hodin, které škola může odučít o 5%) či avizované (připravovaná parametrizace úvazků pro asistenty pedagoga) či nahodile vyhlášené (změna počtu let školní docházky na 10 či 8 let) a stále nedokončené (redukce rámcových vzdělávacích programů) situaci školám neusnadňují.



Děkujeme za spolupráci partnerům podílejícím se na plnění úkolů ve vzdělávání. Oceňujeme zejména spolupráci se zákonnými zástupci žáků sdruženými ve Spolku přátel ZŠ (oficiální název: Spolek – Sdružení rodičů Základní školy Mělník – Jungmannovy sady).

Výroční zpráva byla projednána na poradě pracovníků školy dne 7. 10. 2024 a předložena školské radě ke schválení.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 14. 10. 2024.

Výroční zpráva byla předána zřizovateli dne 15. 10. 2024.